



DANMARKS SPECIALPÆDAGOGISKE FORENING



VINGSTED- KURSET 2010

SPECIALPÆDAGOGIK I PRAKSIS

PRAKSIS I SPECIALPÆDAGOGIK



Danmarks
Specialpædagogiske
Forening



Specialpædagogik i praksis – Praksis i specialpædagogik

Onsdag den 3. november

Kl. 15.30

Velkomst v/ Steen Polk formand for Danmarks specialpædagogiske forening

Kl. 15.40 - 17.30

Oplæg v/ René Kristensen, MSc Lektor og Assisterende Professor på University College Lillebælt.

PUMA - Pædagogisk udredning i specialundervisning

Oplægget handler om kvalificering af specialundervisning med kontekstbaserede, pædagogiske udredningsmaterialer. På baggrund af det nyudviklede pædagogiske udredningsmateriale PUMA, beregnet til AKT og specialundervisning, fremlægges eksempler på, hvordan pædagogisk udredning kan udfolde og vitalisere nye og pædagogisk kvalificerede handlemuligheder sammen med eleverne. Materialet er opdelt i et kognitivt, et systemisk konstruktivistisk (kommunikativt) og et selvpsykologisk perspektiv på eleven. På baggrund af den pædagogiske udredning tilstræbes særligt tilrettelagte og inkluderende læringsmuligheder på flere planer.

René Kristensen er lektor på University College Lillebælt med specialundervisning, AKT uddannelser og anerkendende pædagogik som hovedområder. Han har arbejdet med specialpædagogik i mange år og er forfatter/medforfatter til en række faglige artikler og bøger, redaktør og oversætter, medredaktør på tidsskriftet Kognition & pædagogik. PUMA er udviklet i et UC Lillebælt projekt med henblik på at kvalificere specialundervisningen. Materialet udgives af Specialpædagogisk Forlag. Se også www.rkris.dk

Kl. 17.30-18.45

Blå time v/ Danmarks specialpædagogiske forening

Kl. 19.00-19.45

Middag

Kl. 20.00-21.30

Oplæg v/ operachef Jesper Buhl og pianist Hanne Bramsen Buhl

Syng, så jeg kan se det!

En gennemgang af kropssprog i opera og i virkeligheden.

Hvad betyder højre arm i en opera?

Er jeg for tynd til opera?

Og så kom hun op igen!

Kan man stå på hovedet og synge samtidig?

Torsdag d. 4. november

Kl. 8.00-9.00

Morgenmad

Kl. 9.30-12.30 og 14.00 – 17.00 - (workshop)

Workshop 1: HVASKO - pædagogik i hverdagen for børn med ADHD

v/ Dorte Holm, specialpædagogisk vejleder og forfatter af HVASKO.

Erfaringen fra et mangeårigt arbejde med børn med ADHD viser, at en motiverende, forudsigelig og visuelt struktureret hverdag er det, mange af børnene har brug for. Her gives et bud på en række forhold, som de voksne, der er sammen med børnene, er nødt til at overveje og forholde sig til, når de i hverdagen skal hjælpe og imødekomme de særlige behov, som børn med ADHD har?

H – Handicapforståelse

V – Visuel støtte

A – Assessment/vurdering

S – Struktur

K – Konkret

O – Organisering

Dorte Holm varetager i dagligdagen en funktion som pædagogisk vejleder for Horsens kommunes folkeskoler med henblik på inklusion af børn med ADHD og autismspektrumforstyrrelser.

Denne funktion indebærer samtaler med og/eller vejledning af lærer, pædagoger, skolepsykologer, børnene og familierne.

Workshop 2: Idræt for alle.... på én gang! – Om "tilpasset idræt og handlekompetencer".

v/ Jette Selmer, Birgit Flystrup og Mette Pihl, lærere med PD i idræt.

Med udgangspunkt i kampen, legen, dansen og fordybelsen, vil du blive introduceret for eksempler på en hverdag i idrætsundervisningen, hvor alle kan være deltagende med mulighed for at sætte "noget på spil".

Målet er at eleverne i det fælles idrætsrum skal have mulighed for at udvikle almene handlekompetencer, som de kan tage med sig i livet fremover.

I workshoppen får du mulighed for at deltage i eksempler på en spændende og alternativ idrætsundervisning, hvor alle kan være med.

Idrætsteamet på Asgårdsskolen, Ringsted, har gennem 5 år arbejdet bevidst med inklusion og udvikling af almene handlekompetencer i idrætsrummet. Idrætsundervisningen foregår årgangsdelt med elever fra det lokale skoledistrikt sammen med elever fra centerklasserne, som er for børn og unge med fysiske funktionsnedsættelser og/eller tale –sprog vanskeligheder.

Husk at møde op i idrætstøj.

Workshop 3: Kompenserende IT til personer med skriftsproglige vanskeligheder

v/ IT konsulent Jens Demalieth, Center for Specialundervisning for Voksne, Vejle.

Læse-skrivevanskeligheder - dysleksi, aleksi, ordblindhed mv. - er en af de funktionsnedsættelser, hvor der er sket de største fremskridt i forhold til afhjælpning af handicappet gennem udvikling af kompenserende IT-hjælpemidler. Workshoppen vil fokusere på en gennemgang af det meget forskelligartede software og hardware indenfor området - syntetisk tale, ordprædiktion, optisk karaktergenkendelse (OCR) ved hjælp af scannere og penscannere, stemmegenkendelse, digitale diktafoner mv. Flere af hjælpemidlerne er begyndt at blive flyttet over i mobiltelefonen, hvilket udvider anvendelsesområdet betydeligt.

Workshoppen vil desuden fokusere på tilpasningen af hjælpemidlerne, som er et ofte overset, men meget vigtigt element, der kan sammenlignes med optikerens tilpasning af briller.

Workshop 4 Lydbilledlæsning

v/ Jesper Ege, Tale-læselærer og Hanne Helbo, lærer.

Lydbilledlæsning, en metode, der kan lære elever med massive læsevanskeligheder at læse.

Lydbilledlæsning er en såkaldt syntetisk lydmetode, der bygger på teorier udviklet af Dianne McGuinness og fordansket af Jesper Ege. På specialskolen, Byhaveskolen, har de i snart 10 år brugt metoden, med det resultat, at langt flere af deres elever lærer at læse. Desuden viser forskning fra England, at elever i normalskolen kommer hurtigere i gang med at lære at læse og at færre får læsevanskeligheder, når de anvender lydbilledlæsning.

Teorien bag Lydbilledlæsning er, at eleven skal lære koden mellem tale- og skriftsproget.

Hver lyd i et sprog kan vises med et lydbillede. Et lydbillede kan bestå af et eller flere bogstaver.

I workshoppen vil vi se nærmere på læsebøger og andet materiale og vise, hvordan man kommer i gang med Lydbilledlæsning. Undervisningen vil indeholde teori, praktiske øvelser og videoklip.

Information om metoden på www.donkraft.dk

Workshop 5: Tegnediktat og skriftlig opmærksomhed

V/ Ene Kissov, lærer og Mette Vestergaard, lærer.

Tegnediktat og skriftlig opmærksomhed er opmærksomhedstræning gennem tegne- og skrivediktat. Det instruktøernes erfaring at elevernes færdigheder først for alvor udvikles, når de har lært til at være rettet opmærksomme.

Metoden er bygget op som medieret læring, organiseret ved stilladsering, i funktionsinddelte grupper, hvor der arbejdes i elevernes nærmeste udviklingszone.

Med inspiration fra Mona Brookes, tager tegnediktat udgangspunkt i ”De fem formfamilier” cirkel, punkt, ret linje, krum, linje og vinkel; alle skriftlige udtryks-grundpiller. Læreren dikterer tegninger og bogstaver. Eleverne lærer at analysere, benævne og gengive skriftlige udtryk, gennem en række delprocesser som de gennem forløbet gradvis selv overtager ansvaret for. Der er gode erfaringer med at specialskoleelever skriver sammenhængende skrift og selv er i stand til at overføre ret komplicerede tegninger ved hjælp af de indlærte strategier.

Workshop 6 Cooperative Learning - Hvordan kan man optimere deltagelse og læring for elever i forskellige vanskeligheder ved hjælp af kooperative processer?

v/ AnneMarie Østergaard og Grethe Kjær Jacobsen læsekonsulenter med Master i Specialpædagogik.

Mange børn har i dag færre muligheder for at gøre nyttige sociale erfaringer, således at de udvikler såvel sociale som personlige kompetencer. Ønsker man som lærer, at undervisningen tager udgangspunkt i kooperative læringsformer indebærer det, at eleverne udvikler nødvendige sociale færdigheder samt bliver bevidste om, hvor vigtigt samarbejdet er. Også børn i forskellige vanskeligheder må lære at arbejde sammen med andre for at lære mest muligt. Desuden viser ny forskning at individualiseringen efterhånden er så fremherskende i mange læringsmiljøer, at lærerne ikke i tilstrækkelig grad er opmærksomme på børnenes sociale liv til at kunne skabe et velfungerende fællesskab til gavn for indlæring og inklusion.

I workshoppen præsenteres basiselementerne i kooperativ læring med fokus på initiering af sociale, personlige og faglige kompetencer i inkluderende fællesskaber. Konkrete erfaringer samt øvelser der eksemplificerer arbejdet med kooperativ læring inddrages.

Workshop 7: CHIPS-testen og læringsrum v/ Pædagogisk konsulent Jens Møller Andersen

I denne workshop vil du få kendskab og forudsætninger for at kunne anvende CHIPS-testen i forhold til udvalgt elevgruppe.

Workshoppen indeholder en præsentation af iagttagelsesredskabet "CHIPS", som er et skema til afdækning af elevens kognitive udvikling.

Dette vedrører den enkelte elevs læring med henblik på etablering af et læringsrum, der kan tilgodese, stimulere og udfordre hver enkelt.

Kl. 17.30–19.00

Generalforsamling i Danmarks specialpædagogiske forening

Kl. 19.30 - ?

Middag og efterfølgende festligt samvær.

Fredag d. 5. november

Kl. 8.00-9.00

Morgenmad. Husk at tjekke ud fra værelserne kl. 9.00.

Kl. 9.30-11.15

Når børnefællesskaber bliver fanget i social eksklusionsangst og mobbemønstre v/ Dorte Marie Søndergaard, Professor, dr.philos.

Hvorfor opstår der mobning blandt børn i nogle skoleklasser? Hvor skal vi rette blikket hen, hvis vi skal finde de processer, der er med til at etablere, reproducere eller måske endda hindre mobbepraksisser? Oplægget tager udgangspunkt i et forskningsprojekt om mobning, der bygger på observationer fra en række skoler og interview med cirka 100 elever fra 4. til 6. klasse. I projektet undersøges, hvad det er for kræfter, der arbejder ind i hinanden, når det sociale miljø udvikler sig destruktivt. Og hvordan angsten for social eksklusion nogen gange tipper over i destruktive relateringspraksisser mellem børn, der alle forsøger at sikre deres eget tilhør til fællesskabet.

Dorte Marie Søndergaard er professor i socialpsykologi på DPU, Aarhus Universitet. Hun er psykolog fra Københavns Universitet (1986), har en doktorgrad fra Oslo Universitet (1996) og en klinisk terapeutisk uddannelse med speciale i børn, unge og familier (1990). Dorte Marie Søndergaard er leder af det tværfaglige forskningsteam eXbus: Exploring Bullying in School, der rummer 8 forskere og arbejder i perioden 2007-2011 finansieret af TrygFonden. Hun har gennem mange år arbejdet med in- og eksklusionsprocesser i mange forskellige sociale kontekster. Er medredaktør af bogen Mobning. Sociale Processer på Afveje, som udkom oktober 2009 på Hans Reitzels Forlag.

Kl. 11.15

Uddeling af kursusbeviser og afslutning ved formanden

Kl. 11.30

Frokost og derefter afrejse.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kursussted	Vingstedcentret, 7182 Bredsten, tlf. 75 86 55 53 (10 km. fra Vejle)	
Bustransport	Der arrangeres bustransport fra Vejle Station til Vingstedcentret	
Tidspunkt	Onsdag d. 3. november til fredag den 6. november 2010.	
Tilmelding	Vedlagte tilmeldingsblanket sendes til: Asgårdsskolen Att. Dorte Andersen Smålodsvej 20 4100 Ringsted E-mail: kursus@specialundervisere.dk	
	Sidste frist for tilmelding er den 1. Juni 2010 Skulle der efter fristens udløb endnu være ledige pladser, kan eftertilmelding finde sted. Tilmelding betragtes som bindende og der kræves fuld kursusafgift ved udeblivelse eller afbud.	
Kursusafgift	Enkeltværelse:	4900,00 kr.
	Dobbeltværelse	4400,00 kr.
	Deltagelse ved enkelt foredrag eller workshop	450,00 kr.
Betaling	Når tilmelding er modtaget fremsendes bekræftelse pr. e-mail. Opkrævning til betaling via EAN nr. følger derefter	

Yderligere oplysninger kontakt kursus@specialundervisere.dk



Tilmeldingskort

Specialpædagogisk kursus 3. - 5. november 2010.

Sidste frist for tilmelding er 1. juni 2010. Tilmeldingen er bindende og sendes til:

**Asgårdsskolen
Att: Dorte Andersen
Smålovsvej 20
4100 Ringsted
E-mail: kursus@specialundervisere.dk**

Navn:
Adresse:
Post nr. By:
Tlf. nr.: E-mail adresse:
Kursusbekræftelsen fremsendes på e-mail
<input type="checkbox"/> Jeg ønsker fælles bustransport fra Vejle banegård til Vingsted t/r. Gratis
<input type="checkbox"/> Jeg ønsker enkeltværelse – kursuspris 4900,00 kr.
<input type="checkbox"/> Jeg ønsker dobbeltværelse – kursuspris 4400,00 kr.
Jeg ønsker at bo sammen med: _____
Opkrævningsadresse:
.....
.....
EAN nr:

**HUSK: TAG KOPI AF TILMELDINGSKORTET TIL DIG SELV (både forside og bagside)
Se også modsatte side**

Valg af Workshop

Tilmelding til Workshop Torsdag den 4. november 2010

Undertegnede ønsker at deltage i workshop nummer:
(sæt tal for prioriteret ønske, dersom ikke alle workshop kan oprettes 1-2-3)

Navn _____ Arbejdssted _____

Formiddag kl. 9.30 – 12.30	
Prioriter 1-2-3-4↓	
	<u>Workshop 1</u> HVASKO - pædagogik i hverdagen for børn med ADHD v/ Dorte Holm, specialpædagogisk vejleder og forfatter af HVASKO.
	<u>Workshop 2</u> Idræt for alle - om "tilpasset idræt og handlekompetencer" v/ Jette Selmer, Birgit Flystrup og Mette Pihl
	<u>Workshop 3</u> Kompenserende IT til personer med skriftsproglige vanskeligheder v/ Jens Demalieth
	<u>Workshop 4</u> Lydbilledlæsning v/ Jesper Ege og Hanne Helbo
Eftermiddag kl. 14.00 – 17.00	
Prioriter 1-2-3↓	
	<u>Workshop 5</u> Tegndiktat og skriftlig opmærksomhed V/ Ene Kissov og Mette Vestergaard
	<u>Workshop 6</u> Cooperative Learning - Hvordan kan man optimere deltagelse og læring for elever i forskellige vanskeligheder ved hjælp af kooperative processer? v/ AnneMarie Østergaard og Grethe Kjær
	<u>Workshop 7</u> CHIPS-testen og læringsrum v/ Jens Møller Andersen

Hvis der er for få tilmeldinger til en workshop forbeholder vi os ret til at aflyse denne. Du vil da få dit 2. eller 3. ønske opfyldt!

Se også modsatte side