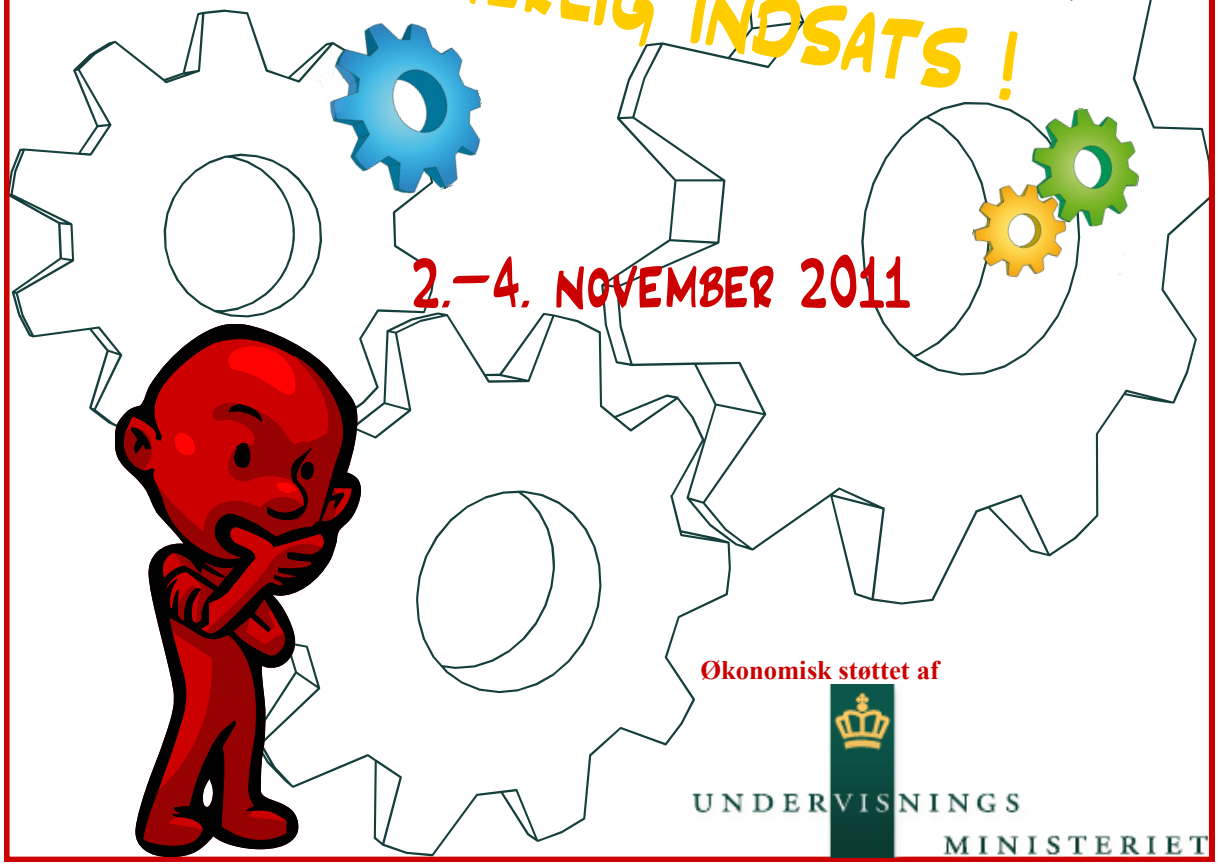
Danmarks
Specialpædagogiske
Forening

Vingstedkurset 2011

Specialpædagogik i praksis -

En særlig indsats !

2.–4. November 2011



Økonomisk støttet af
Undervisnings Ministeriet

www.specialundervisere.dk • kursus@specialundervisere.dk

Specialpædagogik i praksis – En særlig indsats!

Onsdag den 2. november 2011.

Kl. 14.30 – 15.30
Ankomst, indkvartering samt kaffe.

Kl. 15.30
Velkomst v/ Steen Polk formand for Danmarks specialpædagogiske forening

Kl. 15.40 - 17.30
***Oplæg ved Susan Tetler**, professor mso og forskningsprogramleder af 'Social- og specialpædagogik i inkluderende perspektiv' DPU, Århus Universitet*

Det specialpædagogiske landskab i Danmark.
Specialpædagogikken er aktuelt influeret af en række modsigelsesfulde tendenser, som udfordrer dens hidtidige grundlag og funktion. Det rejser et helt centralt spørgsmål om, hvor specialpædagogikken egentlig er på vej hen, og hvad det kommer til at betyde for den specialpædagogiske professionsrolle – og fremtidige kompetencebehov?
Med afsæt i krydspresset mellem på den ene side medikaliseringens fremvækst i pædagogiske institutioner, som daginstitution og skole, og på den anden side den samfundsmæssige inklusionsfordring belyses det karakteristiske ved specialpædagogikken, og der gives et bud på, hvordan "dette karakteristiske" kan sættes konstruktivt i spil med henblik på at håndtere det forhold, at stadig flere børn og unge synes at befinde sig i komplicerede læringssituationer.

Kl. 17.30 - 18.45
Blå time: Faglig og fagpolitisk snak ved Danmarks specialpædagogiske forening

Kl. 19.00 - 19.45
Middag

Kl. 20.00 - 21.30
Oplæg v/ Christian Dyrst

En sangaften om og med den folkelige sang – før og nu.
Der skal synges – ingen tvivl om det - det er sundt for fællesskabet - eftertanken og åndedrættet, fortælling, fællessang og klaverakkompagnement

Torsdag d. 3. november

Kl. 7.30-9.00
Morgenmad

Kl. 9.30 - 12.30 (du kan vælge mellem to workshops)

Workshop 1: Relationskompetence - De voksne har ansvaret for kvaliteten af relationen.
Oplæg v/ Peter Westmark, *Psykolog, lektor ved University College, Nordjylland.*

Børn og unge har brug for at opleve tilknytning til, anerkendelse og krav fra relationskompetente voksne. Dette er forudsætningen for at børn og unge udvikler sig og lærer at begå sig i deres liv. Oplægget vil sætte fokus på betydningen af relationskompetence og beskrive hvordan de professionelle (lærere og pædagoger) kan sætte "lyskasteren" på egen relationskompetence.

Workshop 2: Kompenserende specialundervisning for unge/voksne (3-årig STU)
Peter Eichen, Afdelingsleder på Ungdomsskolen i Utterslev (STU tilbud,)Billedkunstner
Med afsæt i æstetik/billedkunst, vil Peter Eichen beskrive, hvordan man kan tilrettelægge en undervisning, der udvikler unge på en række områder. Workshoppen tager afsæt i den kompenserende specialundervisning for voksne, samt den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, for unge med særlige behov (STU/USB). Peter Eichen kommer ind på afdækning, metode, og effektmåling.
Med en række praksis eksempler vil Peter Eichen beskrive, hvordan vi kan opnå resultater indenfor de givne lovområder.
Peter Eichen og Steen Hilling udgiver i løbet af 2011 en ny bog, der beskriver, hvordan den enkelte elev udvikler sig på det personlige plan gennem billedkunst.
Tidligere udgivelser: Billedsprog, 2000, Gyldendal. Div. Artikler www.petereichen.dk

Kl. 12.30 – 13.30
Frokost

Kl. 14.00 - 17.00 (du kan vælge mellem to workshops)

Workshop 3: Refleksiv og Anerkendende Pædagogik.
Jørgen Riber, Lærer, terapeut og selvstændig konsulent.
Jørgen Riber arbejder med "Refleksiv og Anerkendende Pædagogik", med børn og unge, inspireret af systemiske og narrative teorier og praksisser
Pædagogikken tilstræber at lærere og pædagoger gennem nysgerrighed skaber en relation til børn så de føler sig set, hørt og forstået og dermed anerkendt. Det foregår ved, at børnene gennem forskellige former for samtaler får lejlighed til at fortælle deres historier om, hvordan de ser på deres liv. Med andre ord ønsker metoden at skabe mulighed for, at børnene uforstyrret af bedømmelser eller fordømmelser får lejlighed, til at fortælle deres versioner af virkeligheden. Herved opstår over tid en følelse hos børnene af at blive set, hørt og forstået.
Fra denne anerkendende platform er der nu mulighed for sammen med barnet, at skue ud i fremtiden. Sammen med barnet og dets forældrene er det nu muligt at beskæftige sig med håb og drømme om fremtiden.

Workshop 4: AKT - TAK
Torben Pedersen, viceskoleleder, tidligere AKT-koordinator og medforfatter til AKT-håndbogen.
AKT - hvor kommer det fra, hvor er det nu, og hvor er det på vej hen?
Workshoppen tegner et billede af et fagområde i kraftig udvikling i forbindelse med de mange strukturændringer, der i disse år finder sted i kommunerne. Samt en ændring af optikken på AKT-indsatser.
Hvordan kan der arbejdes med AKT på skoleniveau, klasseniveau og individniveau?
Oplægsholderen kommer med bud på, hvordan man kan tilrettelægge AKT-indsatsen på skolerne.
AKT er et arbejdsområde med mange "roller". Opgavens mange forskellige roller belyses i workshoppen, og der diskuteres,
hvordan man kan arbejde med dette, og gøre dette uden at brænde ud som AKT-personale

Kl. 17.30–19.00
Generalforsamling i Danmarks Specialpædagogiske Forening

Kl. 19.30
Middag.

Fredag d. 4. november

Kl. 9.30-11.30
"Specialpædagogikkens udfordringer i praksisfeltet - Hvordan skaber vi rum for en Bæredygtig fremtid"?
v/ Brian Degn Mårtensson, afdelingsleder, konsulent, redaktør, forfatter
Oplægget tager sit udgangspunkt i mødet mellem visionerne og den praktiske virkelighed. Hvordan sikrer vi fagligheden i en praksis, der gang på gang må tage hensyn til jordnære forhold som økonomi, normering, besparelser osv? Kan vi overhovedet tillade os at tale om faglighed i en tid med økonomisk krise? Hvilke erfaringer - gode og dårlige - har man gjort sig landet over? Kan vores specialpædagogiske tænkning rumme prioriteringen af knappe resurser? Hvorledes harmonerer de fagligt herskende forestillinger med grundtankerne i den lovgivning, der arbejdes under? Hvordan skaber vi udvikling i spændingsfeltet mellem faglighed, økonomi og politik? I relation hertil vil Brian Degn Mårtensson forsøge at opstille en række bud på, hvorledes den specialpædagogiske praksis kan placere sig i forhold til en normalpraksis, der i højere grad skal være rummelig og fagligt integreret.

Kl. 11.35
Uddeling af kursusbeviser
Frokosten og derefter afrejse.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kursussted	Vingstedcentret, 7182 Bredsten, tlf. 75 86 55 53 (10 km. fra Vejle)
Bustransport	Der arrangeres bustransport fra Vejle Station til Vingstedcentret
Tidspunkt	Onsdag d. 2. november til fredag den 4. november 2011.
Tilmelding	Tilmelding sker på Danmarks Specialpædagogiske Forenings hjemmeside specialundervisere.dk eller sendes til: Asgårdsskolen Att. Dorte Andersen Smålodsvej 20 4100 Ringsted E-mail: kursus@specialundervisere.dk
Tilmeldingsfrist	1. Maj 2010 Skulle der efter fristens udløb endnu være ledige pladser, kan eftertilmelding finde sted. Tilmelding betragtes som bindende og der kræves fuld kursusafgift ved udeblivelse eller afbud. Når tilmelding er modtaget fremsendes bekræftelse pr. e-mail. Opkrævning til betaling via EAN nr. følger derefter. Yderligere oplysninger kontakt kursus@specialundervisere.dk
Kursusafgift	4800,00 kr. Alle indkvarteres i enkeltværelse 500,00 kr. Deltagelse ved enkelt foredrag eller workshop (incl. kaffe) 1200,00 kr. Deltagelse ved to workshops (incl. frokost og 2 x kaffe/brød)

Danmarks Specialpædagogiske Forening (DSF) er en faglig forening under Danmarks Lærerforening.

Det er foreningens formål at udbrede viden og erfaring om børn, unge og voksne, hvis undervisning og udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte samt at opnå indflydelse på, at disse børn, unge og voksne får specialpædagogisk bistand på et højt niveau med udgangspunkt i den enkelte elevs situation

Læs mere på specialundervisere.dk