

# Mediated Learning Experience

Micki Sonne Kaa Sunesen  
Chef ved Center for Medieret Læring  
og Inklusion (CEMELI).  
Ph.d. stud, DPU.

# Program for dagen

- **Velkomst**
- **Mediated Learning Experience; Hvad er det?**
- **De 3 universelle medieringskategorier**
- **De 9 situationsspecifikke medieringskategorier**
- **Aktuel forskning om Mediated Learning Experience**
- **Opsamling / evaluering**

# Egen forskning

Inklusion

Differentiering

Mediated Learning Experience

# Projektets fokus

Projektets fokus er på:

- ... De professionelles oplevelse af nytteværdien af Mediated Learning Experience

... da opgaven er stillet, men

- ”Det er under 10 pct. af lærerne, som ”i høj grad” eller ”i meget høj grad” føler sig rustet til at håndtere udfordringerne med inklusion”

”Folkeskolens omstilling til øget inklusion, 2013”

# Mediated Learning Experience - en del af et system

Reuven Feuerstein



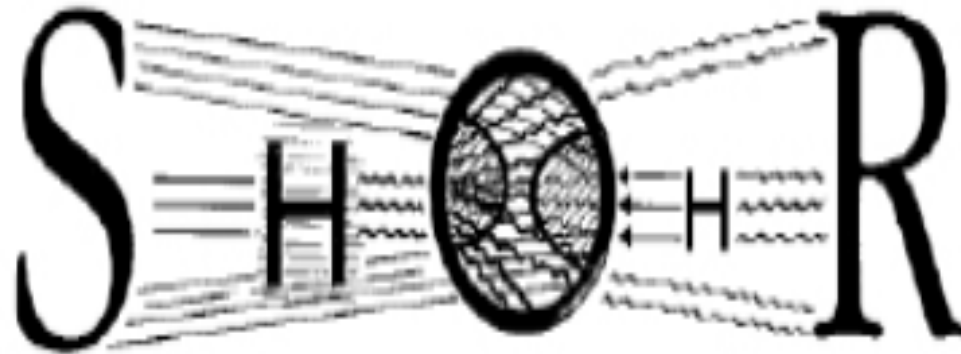
# Hvorfor MLE og inklusion?



Neuro

Socio

# Læringsforståelsen i MLE kan udfoldes via denne model



# Behaviorisme

S → R

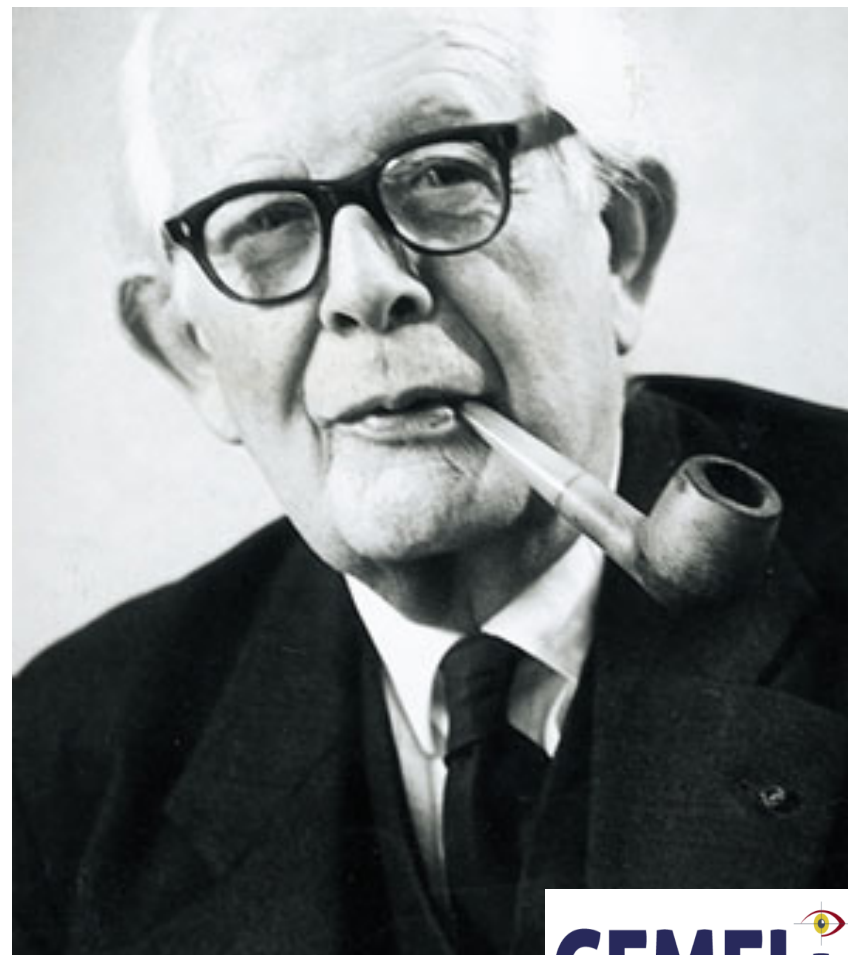




# Med rødder til Piaget

kritik: Direct Exposure

S O R

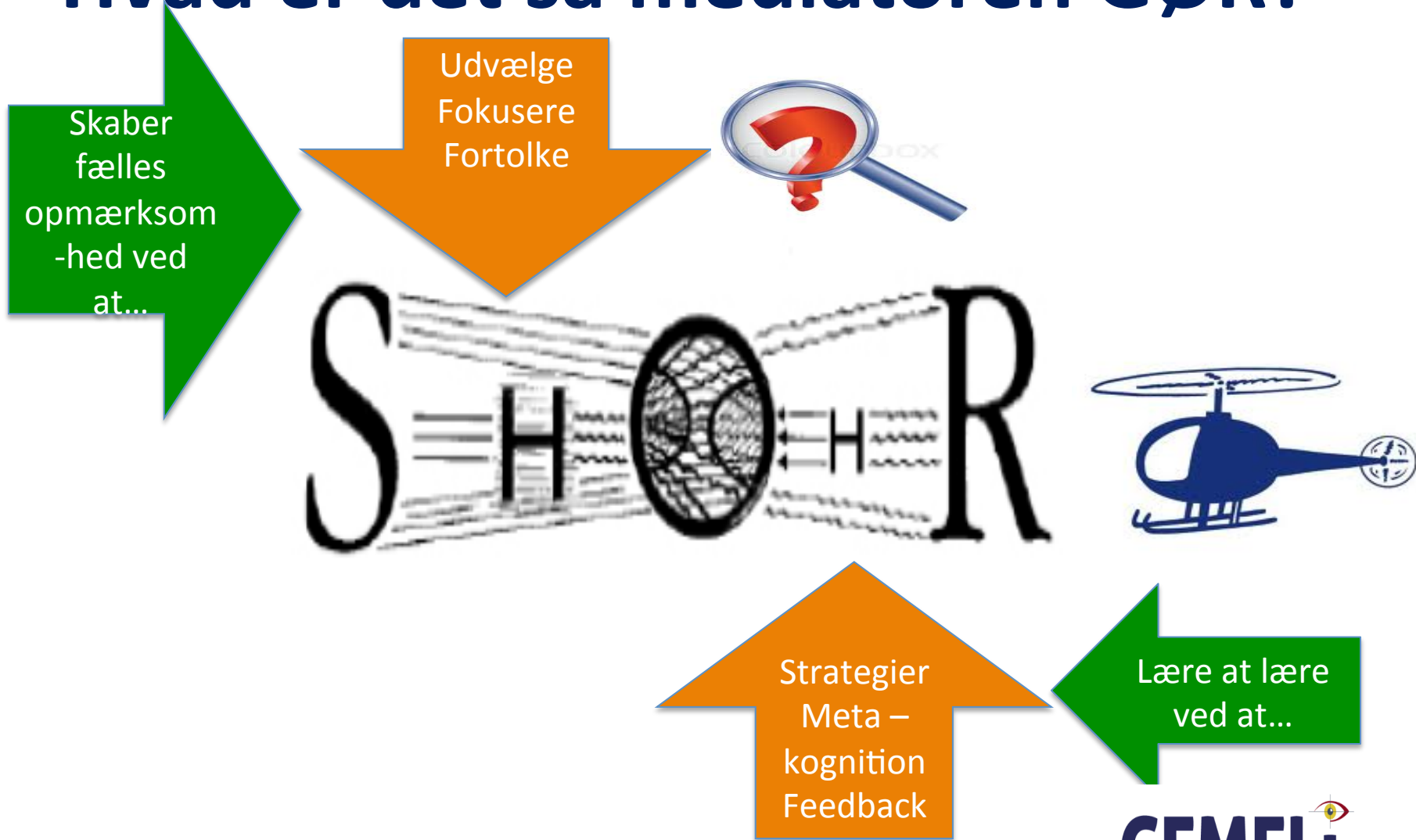


# MLE afviger fra Piaget ved at fokusere på den menneskelige faktor (H)

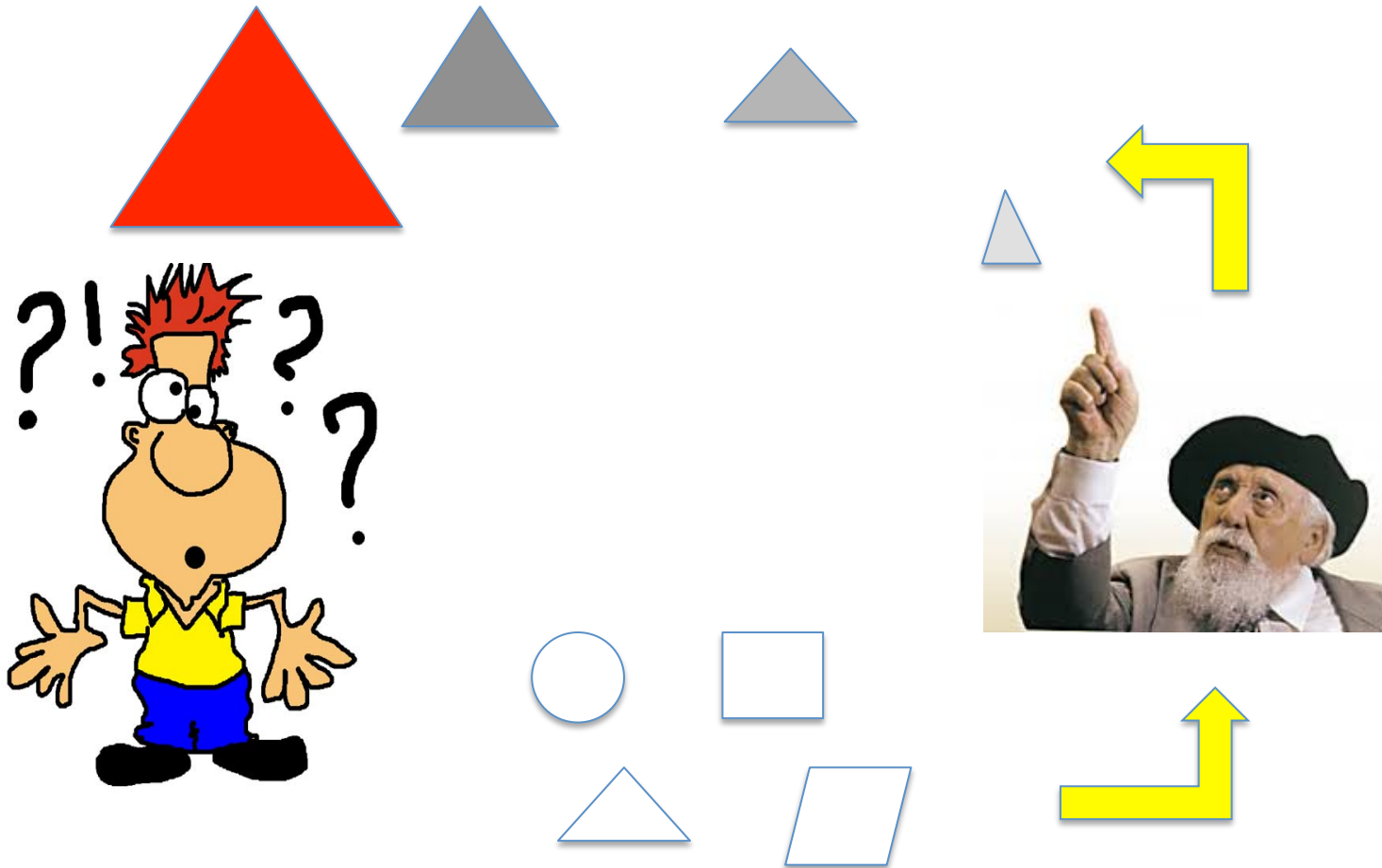
S H O H R



# Hvad er det så mediatorenen GØR?

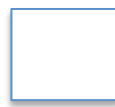
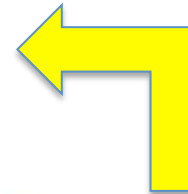
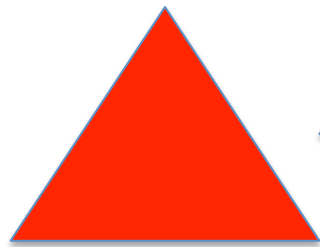


# Det Medierende Loop

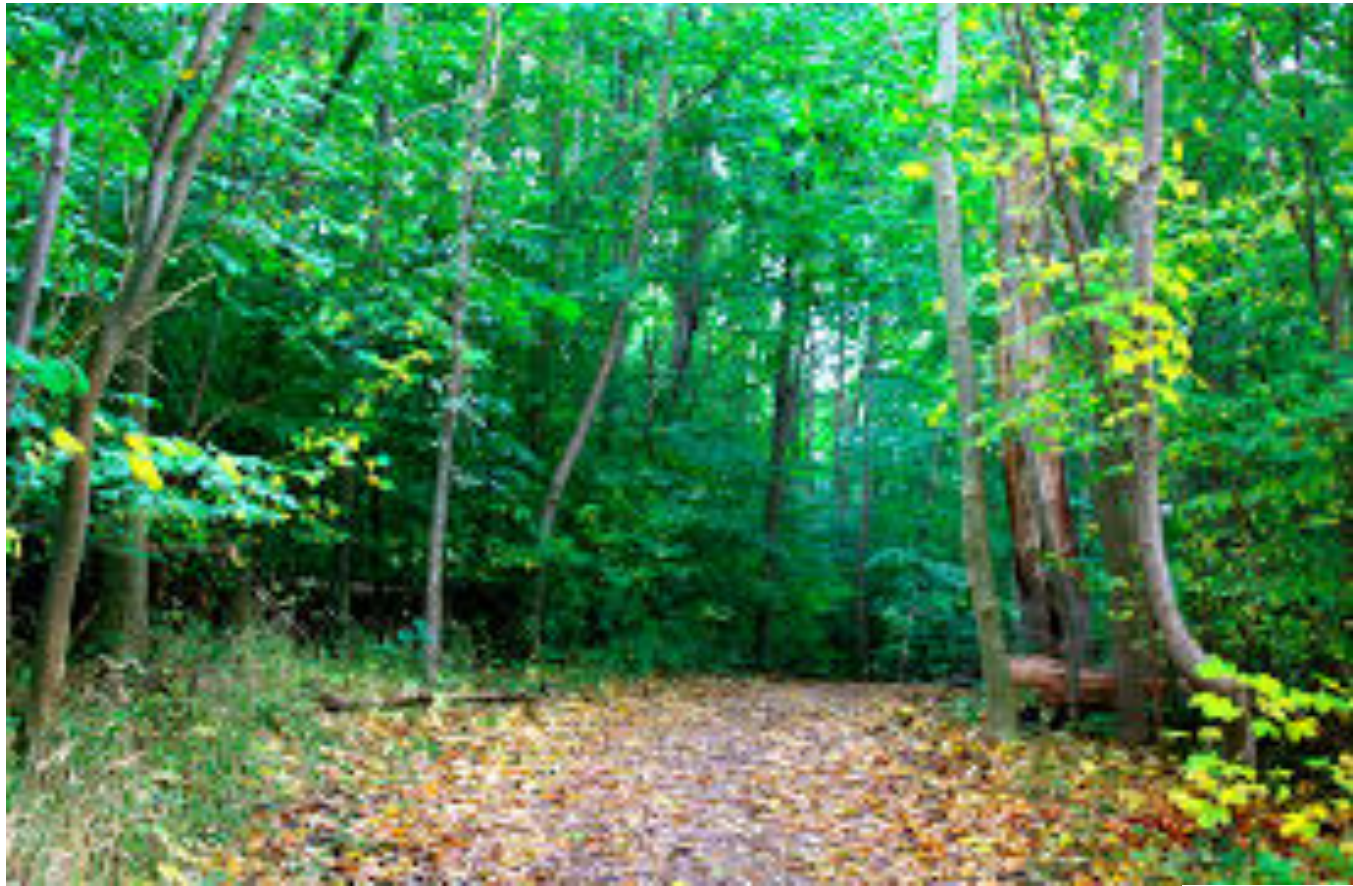


# Det Medierende Loop

- ... er at planlægge et barns succes



**Vi skal på skovtur, hvad kan man ville lære barnet?**



# Vi skal i køkkenet, hvad kan man ville lære barnet

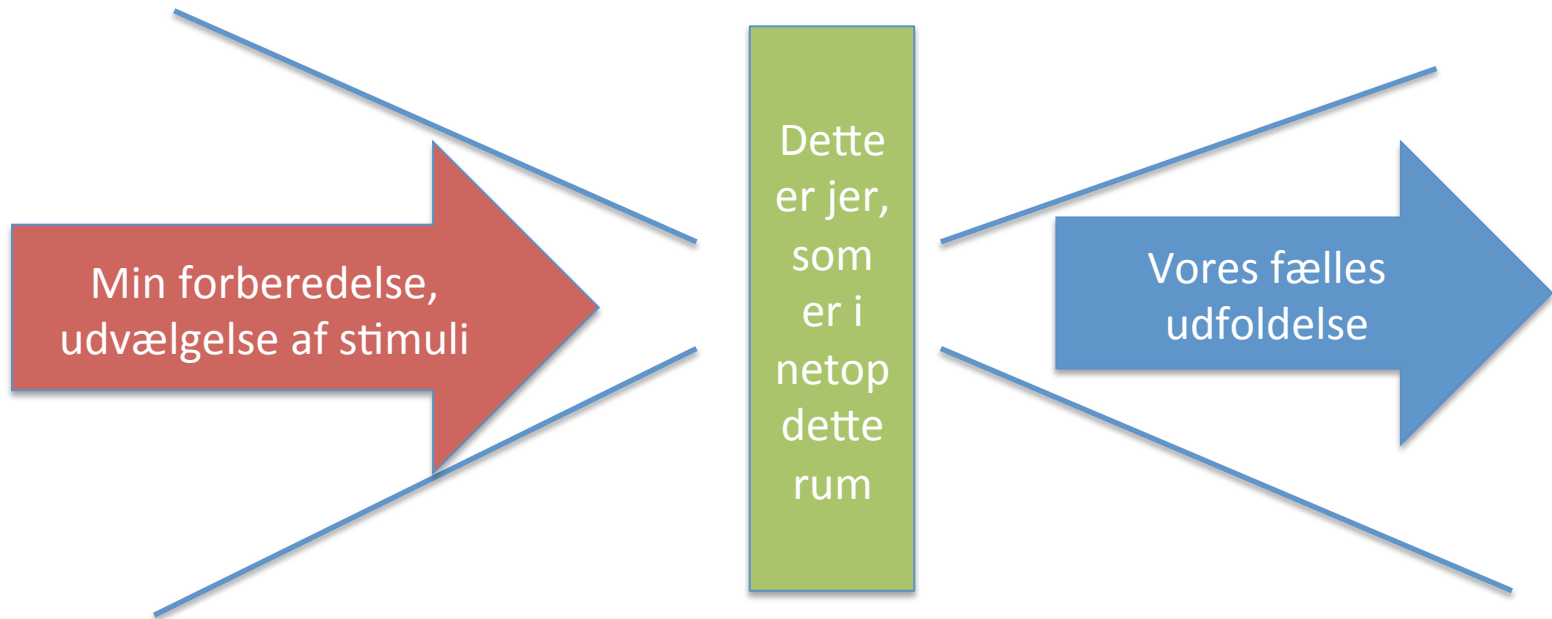


# Vi skal på museum, hvad kan man ville lære barnet?





# I dag – denne situation



# Definition af begrebet: Mediator

*”En (voksen eller merkompetent) der intentionelt intervenserer mellem individer eller grupper og miljøet med den hensigt, at skabe intellektuelt engagerende læringsmuligheder”.*



# 12 Medieringskategorier

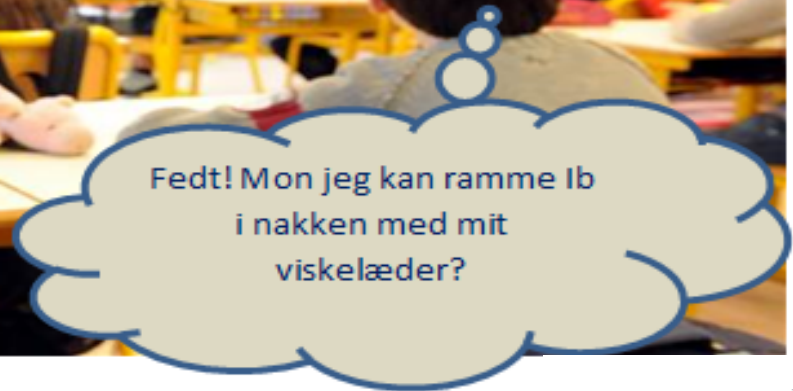
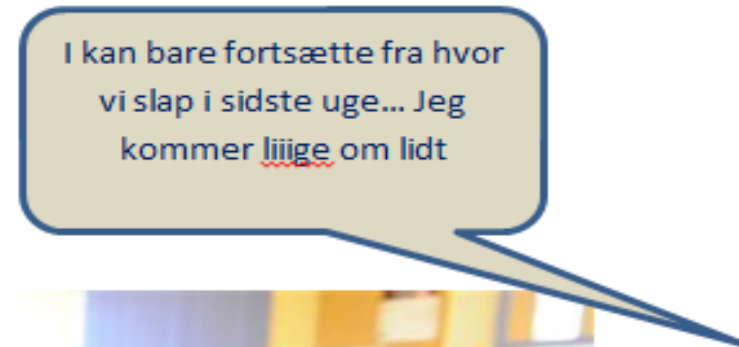
## 3 universelle

- **Intentionalitet og gensidighed.**
- **Transcendens.**
- **Mediering af mening.**

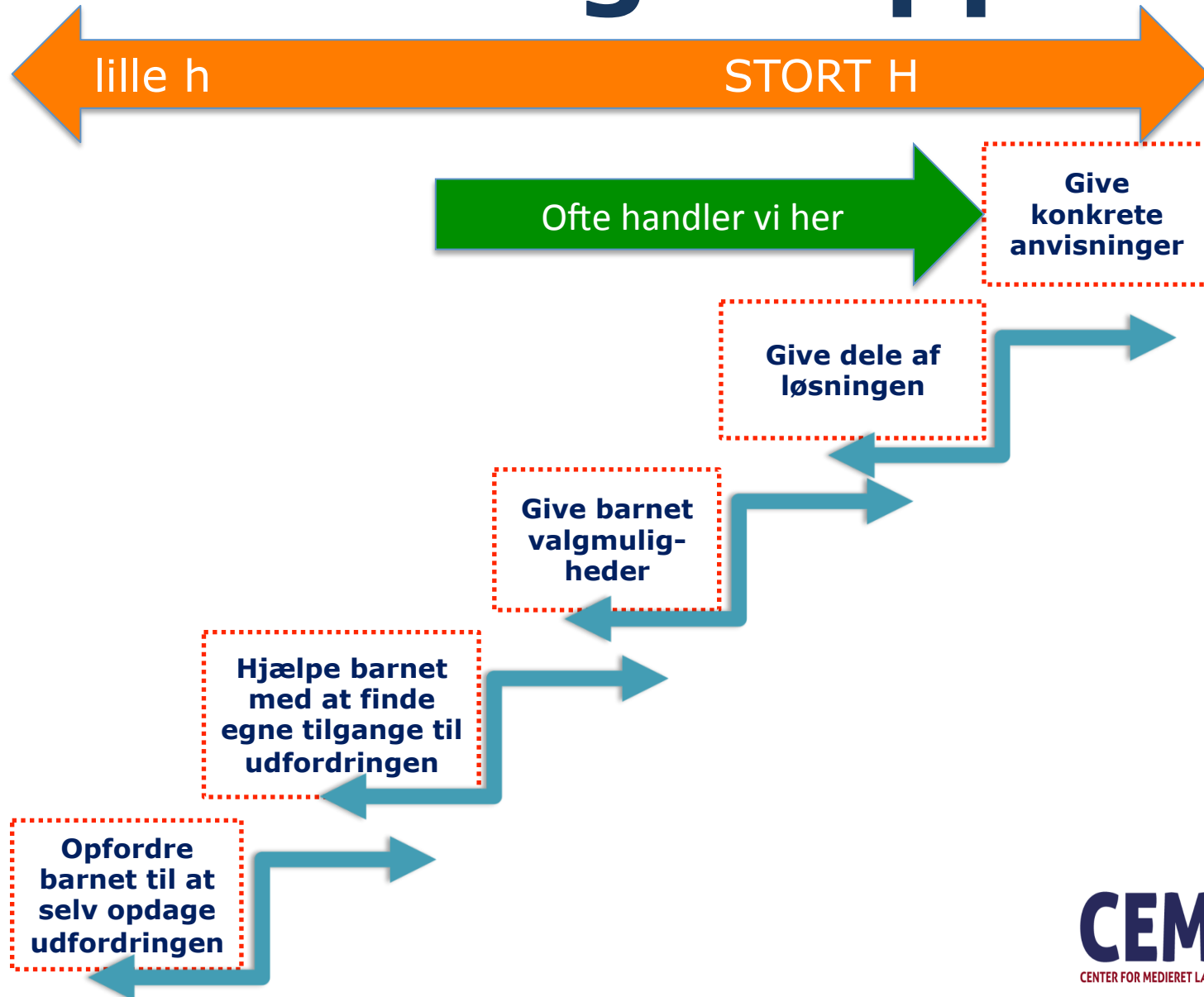
## 9 situationsspecifikke

1. Give en følelse af kompetence.
2. Lære barnet (kognitive) strategier.
3. Lære barnet at lytte, udtrykke sig og samarbejde
4. Lære barnet at se egne styrker.
5. Lære barnet at søge, sætte og opnå mål.
6. Lære barnet at prøve noget nyt, ukendt og svært.
7. Lære barnet at se sin egen udvikling og forandring.
8. Lære barnet at tænke positivt om sig selv og om egne handlemuligheder.
9. Give barnet en oplevelse af at høre til, og af at være socialt accepteret.

# 1: Intentionalitet og gensidighed



# Medieringstrappen




# Hvad er godt ved gode spørgsmål?



Fra det  
åbne



Mod det  
lukkede



Eller fra det  
lukkede til det  
åbne...

# Transcendens (brobygning / Expand)



**Making  
Thinking  
Connections**

# Transcendens / brobygning

Skole



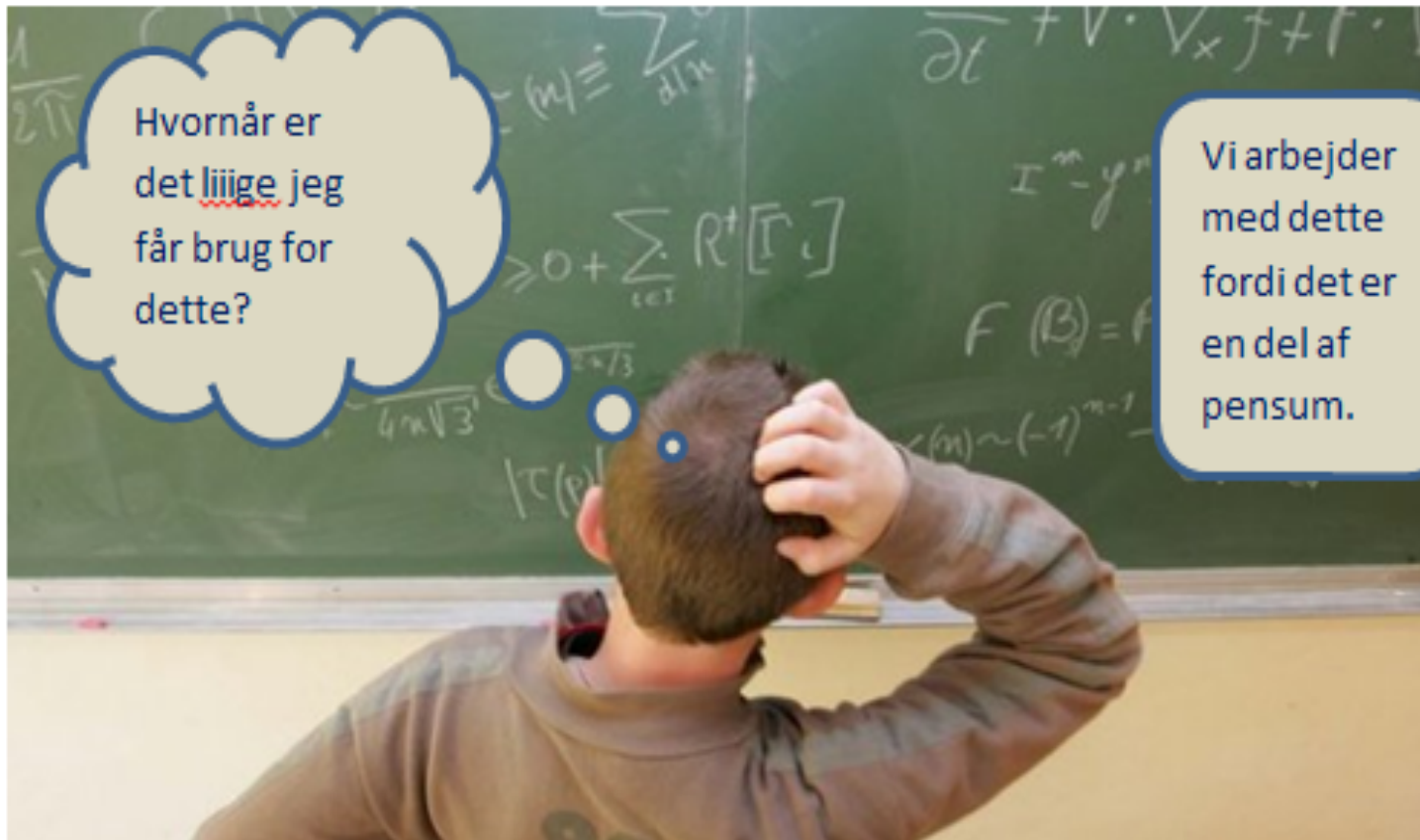
**Making  
Thinking  
Connections**

Børnehave

Skovtur,  
køkken,  
museum



# 3: Mening



# Ord relateret til mening:

Relevant, interessant, spændende, vedkommende...



Okay... hun kommer måske ikke så meget ud...?

Hold da ferie, det er det mest spændende jeg nogensinde har oplevet... se lige her...

# Hvad kan den voksne ville med denne kanotur? (Hvilke intentioner kan han have?)



# Tak for i dag

[sunesen@axept.dk](mailto:sunesen@axept.dk)

5534 3801 /2248 7962

Find også CEMELI på Facebook.